

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Молодовская основная общеобразовательная школа»**

Принято
Решением педагогического совета
МОУ «Молодовская ООШ»
Протокол № 1 от 30.08.2021г.

Утверждаю:
Директор МОУ «Молодовская ООШ»
_____/Васильева Е.А.
Приказ № 45 от 31.08.2021г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Основного общего образования
на 2021-2022 учебный год
(приложение к ООП ООО)**

2021 г.

Пояснительная записка

При разработке учебного плана 6-9 классов на 2021-2022 учебный год использовались следующие нормативно-правовые и организационные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 22.01.2014. № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (внесены изменения приказом Минпросвещения России от 17 января 2019 №19);
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 №115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (внесены изменения приказом Минпросвещения России от 17 декабря 2018 года № 315);
- Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрированный Минюстом России 01.02.2011 №19644 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40937);
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 №189, СанПиН Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 № 2.4.2.2821-10 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Раздел 10);
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов российской Федерации»;
- Письмо Минпросвещения России от 01.04.2019 № ТС – 842/04 «О порядке заполнения аттестата об основном общем образовании»;
- Письмо Минобрнауки России от 28.06.2018 № 01-26/5007 «О направлении информации» (по вопросу об устройстве детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательные организации);
- Письмо Минпросвещения России от 28.09.2018 № Пз – 354/02 «О представлении сведений в области повышения финансовой грамотности»;
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 №№ 03296, 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Минпросвещения России от 05.09.2018 № 03 – ПГ - МП – 42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ во внеурочной деятельности»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09 – 1672 «О направлении методических рекомендаций (Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности);
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки от 04.03.2010 №03 – 413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Основная образовательная программа основного общего образования «Молодовская основная общеобразовательная школа» (протокол № 1 от 28.08.2020);
- Устав муниципального основного общеобразовательного учреждения «Молодовская основная общеобразовательная школа» и другими сопутствующими нормативными актами, утвержденные и рекомендованные Министерством образования РФ.

При разработке плана учтены:

- кадровый состав педагогических работников,
- социальный заказ на образовательные услуги,
- особенности образовательного процесса, обусловленные программой развития

ОУ,

– уровень технической оснащенности учебных кабинетов и учебно-материальной базы ОУ,

- преемственность между ступенями образования.

Учебные планы скорректированы с учётом основных направлений модернизации общего образования:

- введение предпрофильного обучения на второй ступени обучения;
- нормализация учебной нагрузки учащихся на всех ступенях обучения, устранение перегрузок, подрывающих их физическое и психическое здоровье;
- соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся, их особенностям и возможностям на каждой ступени обучения;
- направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, познавательной, коммуникативной, практической деятельности;
- формирование ключевых компетентностей, готовность учащихся использовать усвоенные знания и умения в реальной жизни и практической деятельности;
- обеспечение вариативности и свободы выбора траектории образования для учащихся, их родителей;
- обеспечение компьютерной грамотности.

Использован принцип дифференциации и вариативности содержания образования с учётом запросов учащихся, родителей и возможностей общеобразовательного учреждения.

Учебный план 5-х – 9-х классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандартов нового поколения начального общего и основного общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Продолжительность обучения на каждой ступени получения образования:

	II ступень	
	6-7 классы	9 класс
Продолжительность урока	45 мин	45 мин
Продолжительность учебной недели	6 дней	6 дней
Количество недель в году	34	34

Часть, формируемая участниками образовательного процесса определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию образовательных интересов и потребностей обучающихся и представлена:

- внутрипредметными образовательными модулями;
 - интегрированными межпредметными модулями;
 - образовательными путешествиями;
 - предметы по выбору;
 - модулями по выбору;
 - часами, отведенными на административный внутришкольный контроль (входной контроль, мониторинг I полугодия, мероприятия в рамках промежуточной аттестации).
- Учебный план состоит из двух частей, направленных на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО: обязательной части и части, формируемой участниками

образовательных отношений, внеурочной деятельности, учитывающей перспективы и особенности развития школы, обеспечивающей реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса - 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В **обязательную часть учебного плана** входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена следующими предметами: «Русский язык» – 6 часов в неделю в 6 классе, по 3 часа в неделю в 7 классе- 4 часа, в 9 классе- 3 часа;

«Литература» – в объеме 3 часа в неделю в 6, 9 классах и по 2 часа в неделю в 7 классе.

«Русский язык» на уровне основного общего образования нацелен на личностное развитие обучающихся и формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

Стратегическая цель изучения литературы на этапе основного общего образования – формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме.

Учебный план основного общего образования обеспечивает возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Учебный предмет **«Родной (русский) язык»** предметной области **«Родной язык и родная литература»** изучается в 6 классе по 0,5 часа в неделю, в 9 классе-0,25 часа.

Учебный предмет **«Родная (русская) литература»** предметной области **«Родной язык и родная литература»** изучается в 6 классе по 0,5 часа в неделю и в 9 классе по 0,25 часа в неделю.

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров, сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в

отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область **«Иностранный язык»** в 6-9 классах представлена учебными предметом «Иностранный язык» в объеме 3 часа в неделю в каждом 6 – 9 классе.

Изучение предметной области "Иностранные языки" обеспечивает: приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметная область **«Математика и информатика»** в 6 классе представлена учебным предметом «Математика» в объёме 5 часов в неделю, в 7-9-х классах представлена предметами «Информатика», «Алгебра», «Геометрия». На предмет «Алгебра» отведено по 3 часа учебного времени, на предмет «Геометрия» по 2 часа, на предмет «Информатика» по 1 часу в неделю в 6,7 классах и 2 часа в неделю в 9 классе.

Изучение предметной области "Математика и информатика" обеспечивает: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена следующими предметами: «История России. Всеобщая история» – в объёме по 2 часа в неделю в 6- 7 классах, 3 часа в неделю в 9 классе; «Обществознание» - по 1 часу в неделю в 6 - 9 классах, предмет «География» – в объёме по 1 часу в неделю в 6 классах, в объёме по 2 часа в неделю в 7-9 классе.

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» обеспечивает: Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество

окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметами:

«Физика» - в объеме – по 2 часа в неделю в 7 классе и 3 часа в 9 классе;

«Химия» - в объеме по 2 часа в неделю в 7-9 классах;

«Биология» в объёме по 1 часа в неделю в 6 классе, по 2 часа в неделю в 7 - 9 классах.

Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» обеспечивает: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю на каждый предмет в 6-7 классах. Изучение предметной области «Искусство» обеспечивает: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология» в объёме по 2 часа в неделю в 6-7 классах.

Изучение предметной области «Технология» обеспечивает: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса формирование способности придавать экологическую

направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлен учебными предметами «Физическая культура» по 3 часа в неделю 6-9 классах и «Основы безопасности жизнедеятельности» по 1 часу в неделю в 7-9 классах. Для сохранения преемственности и учитывая важность предмета для здоровьесбережения обучающихся школы, на изучение предмета «Физическая культура» в 6-9 классах третий час учебного предмета будет использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания и будет реализован через внеурочную деятельность по направлению спортивно-оздоровительное для всех обучающихся в объеме 1 час в неделю (секции, спортивные соревнования, занятия на площадке).

Третий час физической культуры введен с целью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни, расширенное и углубленное освоение обучающимися отдельных тем и разделов действующих примерных программ основного общего образования, овладеть нормами ГТО.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитываются рекомендации, изложенные в письме Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

Учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую. Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, учитывается специфика заболеваний и занятия ориентируются на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний и занятия ориентируются на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации; Программой по духовно-нравственному развитию воспитанию обучающихся. Внеурочная деятельность учащихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей. Цель организации внеурочной деятельности:

– обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Основными задачами организации внеурочной деятельности обучающихся 5-8 классов в 2020-2021 учебном году являются:

– выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;

– оказание помощи в поисках «себя»;

– создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

– формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

– развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

– создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

– развитие опыта общения, взаимодействия, сотрудничества;

– расширение рамок общения с социумом.

Организация занятий внеурочной деятельности предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Предпрофильная школа.

В 9-м классе часы регионального и школьного компонента распределены на предпрофильное обучение, из них на курсы по выбору 1 час.

9 класс:

1. **«Математика на «5» (0,5 часа).** Главной целью курса является повышение эффективности подготовки учащихся 9 класса к ОГЭ. «Избранные вопросы математики позволяют» систематизировать и углубить знания учащихся по различным разделам курса математики (арифметике, алгебре, статистике и теории вероятности). В данном курсе также рассматриваются нестандартные задания, выходящие за рамки школьной программы.

2. **«Географический мир» (0,5 часа)**

Цель: усвоение учащимися системы знаний в области географии. Подготовка к ОГЭ.

Задачи:

– углубить и расширить знания по физической и экономической географии;

– развивать познавательную, творческую активность, наблюдательность, интерес к окружающему миру;

– вовлечь учащихся в активную практическую деятельность по изучению географии.

Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: картографическими (топографической и географической картами, глобусом), текстовыми (дополнительной литературы), профилями, диаграммами, рисунками, схемами. Содержание каждой темы элективного курса включает в себя самостоятельную работу учащихся, большое количество практических заданий. При организации занятий целесообразно создавать ситуацию, в которой каждый ученик мог бы выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы.

Промежуточная аттестация.

В соответствии со статьёй 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят учащиеся 5-11 классов по всем предметам учебного плана в конце учебного года после изучения всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) за текущий учебный год.

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся. По заявлению родителей:

- сроки проведения промежуточной аттестации могут быть перенесены (при наличии особых обстоятельств);

- учащиеся, обучающиеся на дому, могут быть освобождены.

Промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию с контрольными испытаниями и промежуточную аттестацию без контрольных испытаний. В 5-8 классах промежуточная аттестация является основанием для перевода в следующий класс, в 9-м промежуточная аттестация является основанием для допуска к государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится:

- с контрольными испытаниями по предметам инвариантной части учебного плана;
- без контрольных испытаний по отметкам, полученным за отчетные периоды (четверти, полугодия) текущего учебного года путем математического округления по предметам вариативной части учебного плана.

Проведение промежуточной аттестации локальным актом школы – «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в муниципальном общеобразовательном учреждении «Молодовская ООШ», утвержденное приказом по школе от 30.08.2016 № ----.

Основные формы проведения промежуточной аттестации.

К основным формам промежуточной аттестации на уровнях основного общего и среднего общего образования относятся:

- тестирование (в том числе онлайн-тестирование);
- письменная контрольная работа;
- диктант с грамматическим заданием;
- сочинение;
- изложение;
- презентация учебного проекта или учебного исследования;
- зачет;
- результаты физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут учитываться результаты участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах (призовые места муниципального, городского, всероссийского уровней), в творческих конкурсах, фестивалях, городских образовательных и социальных проектах, разработка и презентация проектных работ в системе региональных и всероссийских конкурсов и фестивалей в соответствии с содержанием образовательных областей.

В 2020-2021 учебном году на ступенях основного общего образования промежуточная аттестация пройдет в следующих формах.

Ступень ООО

Общеобразовательные классы.

Формы проведения годовой промежуточной аттестации в 5-6 классах

на 2021-2022 учебный год:

<i>предмет</i>	6 класс
Русский язык	диктант
Литература	тест
Английский язык	Контрольная работа (говорение)
Математика	контрольная работа
История	тест
География	тест
Биология	тест
Музыка	проект
Изобразительное искусство	проект
Технология	проект
Физическая культура	уровень физической подготовленности

Формы проведения годовой промежуточной аттестации в 8-9 классах
на 2021-2022 учебный год:

<i>предмет</i>	7 класс	9 класс
Русский язык	Изложение	Работа в форме ОГЭ
Литература	Тест	Сочинение
Иностранный язык	Контрольная работа (говорение)	Контрольная работа (говорение)
Математика (Алгебра)	контрольная работа	Работа в форме ОГЭ
История	тест	тест
Обществознание	тест	тест
География	тест	тест
Физика	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	тест	тест
Музыка	проект	проект
ИЗО	проект	проект
Технология	проект	проект
Физическая культура	уровень физической подготовленности и	уровень физической подготовленности
Курсы по выбору	Зачет, защита проекта	Зачет, защита проекта

Учебный план основного общего образования ФГОС на 2021-2022 учебный год. (6-дневная учебная неделя)

Предметные области	Образовательные компоненты	6 кл.	7 кл.	9 кл.
1. Обязательная часть		Количество часов		
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3
	Литература	3	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский язык)	0,5		0,25
	Родная литература (русская литература)	0,5		0,25
Иностранные языки	Иностранный язык(английский язык)	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	1	1	0,5
Математика и информатика	Математика	5		
	Информатика	1	1	1
	Алгебра		3	3
	Геометрия		2	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	3
	География	1	2	2
	Обществознание	1	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	2	2
	Физика		2	3
	Химия			2
Искусство	Музыка	1	1	
	ИЗО	1	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3
	ОБЖ			1
Технология	Технология	2	1	
Итого		32	31	33
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса:				

Региональный компонент	Биология			
	Информатика			1
	Черчение		1	1
	ОБЖ		1	
	СРВ		1	
	География (практические работы)	1		
	Живая природа		1	
Элективные курсы	Математика на «5»			0,5
	Географический мир			0,5
Максимальный объем учебной нагрузки учащихся		33	35	36
Фактический объём учебной нагрузки учащихся		33	35	36

